

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Территориальная организация населения» - исследование населения и трудовых ресурсов как важнейших факторов территориальной организации производительных сил.

Задачи: формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию взаимосвязи производства и населения, их влиянии на территориальную организацию производительных сил; приобретение теоретических и практических знаний по территориальной организации РФ; изучения особенностей физико-географического и экономико-географического положения страны, национального состава населения, размещения производительных сил и транспортных артерий; использование знаний о природно-ресурсных особенностях развития хозяйств регионов для эффективной работы в области территориального управления; способствовать пониманию о месте России в системе международного (мирового) разделения труда; способствовать формированию понятия у обучающихся о создании единого экономического пространства при рационализации внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных и межрегиональных рынков.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

- «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;
- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства», вид деятельности «Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Территориальная организация населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В. 15).

Изучение данной дисциплины предполагает наличие базовых знаний, полученных ранее в процессе освоения дисциплин: «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Брендинг территорий», «Сельская экономика» и других.

Особенность изучения данной дисциплины проявляется в ее логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами: «Региональная экономика и управление», «Управление человеческими ресурсами». Полученные знания будут использованы при прохождении производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функциональные обязанности:

– проектная деятельность.

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;
- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;
- формы проектных документов.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- развитие и стандартизация проектного управления в государственном секторе;
- формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях;
- применение инструментов и методов в следующих предметных областях управления проектами:

организация и заинтересованные стороны;

выгоды;

содержание;

сроки;

финансы;

планирование и контроль;

изменения;

риски и возможности;

ресурсы;

коммуникации и знания;

качество;

закупки и поставки.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

профессиональных компетенций

ПК-5 Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК–1				
ИД-3 –	Не	Рассматривает	Рассматривает	Рассматривает

Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков	единичные случаи возможных вариантов решения задачи, поверхностно оценивая их достоинства и недостатки	ограниченное число возможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и недостатки	все возможные варианты решения задачи, правильно оценивая их достоинства и недостатки
ПК-5				
ИД-1 - использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Не может использовать знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Частично использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Не в полной мере использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	В полном объеме использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления
ИД-2 - обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования	Не способен обосновывать принципы территориальной организации и территориального планирования	Частично обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования	Самостоятельно, но не в полном объеме обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования	Самостоятельно и в полном объеме обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физико-географические и экономико-географические характеристики РФ;
- природные ресурсы и природные условия России,
- их роль в жизни населения и развитии экономики;
- основные принципы размещения производительных сил на территории России, закономерности территориальной организации производства по экономическим районам;
- этнологический состав России, размещение населения по территории России, трудовые ресурсы;
- закономерности и этапы исторического процесса; закономерности развития природы и мышления; основные нормативные документы;

уметь:

- определять экономико-географические характеристики территорий, извлекать и интерпретировать информацию из статистических сборников и интернетовских ресурсов;

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

владеть:

- навыками анализа и прогнозирования по территориальной организации производств разных отраслей хозяйства;

- технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-5	Общее количество компетенций
1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	×	×	2
2. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	×	×	2
3. Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ	×	×	2
4. Население и трудовые ресурсы России	×	×	2
5. Этнологический состав России	×	×	2
6. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	×	×	2
7. Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.	×	×	2
8. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (7 семестр)	по очно-заочной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	72	16
Аудиторные занятия:	90	72	16
лекции	36	36	6
практические занятия	54	36	10
Самостоятельная работа обучающихся:	54	72	155
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	20	40
выполнение индивидуальных заданий	10	20	40
подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	4	12	35
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Тема 1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики.	2	2	1	УК-1; ПК-5
1.1	Природные ресурсы.				
1.2	Составляющие природно-ресурсного потенциала.				
1.3	Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.				
2	Тема 2. Географическое положение	2	2	1	УК-1; ПК-5

	России и природно-ресурсный потенциал.				
2.1	Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования.				
2.2	Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования.				
3	Тема 3. Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ.	2	2	-	УК-1; ПК-5
3.1	Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны.				
3.2	Статистический анализ обеспеченности запасов земельных, водных, гидроэнергетических, лесных и основных видов минеральных ресурсов по федеральным округам и по экономическим макрорегионам.				
3.3	Экономическая оценка природных ресурсов и условий и теория территориальных сочетаний природных ресурсов.				
4	Тема 4. Население и трудовые ресурсы России.	2	2	1	УК-1; ПК-5
4.1	Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах.				
4.2	Территориальные факторы и особенности развития расселения.				
4.3	Место и значение малых и средних городов в развитии и размещении населения, всех производительных сил страны.				
5	Тема 5. Этнологический состав России.	2	2	-	УК-1; ПК-5
5.1	Национальный и религиозный состав населения				
5.2	Классификация населения России по этническому признаку.				
5.3	Проблемы малочисленных народов России.				
6	Тема 6. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	16	16	1	УК-1; ПК-5
6.1	Теоретические основы экономического районирования.				
6.2	Межзональное разделение труда.				
6.3	Особенности территориальной организации районов России.				
7	Тема 7. Общая характеристика	8	8	1	УК-1; ПК-5

	Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.				
7.1	Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района.				
7.2	Природные условия и ресурсы, население.				
7.3	Территориальная организация хозяйства.				
8	Тема 8. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития.	2	2	1	УК-1; ПК-5
8.1	Особенности сельского расселения в России.				
8.2	Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.				
8.3	Территориальное размещение отраслей сельского хозяйства в России.				
	Итого	36	36	6	

4.3. Практические занятия

№	Тема занятия	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности.	2	1	1	УК-1; ПК-5
2	Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.	1	1	-	УК-1; ПК-5
3	Районы экологического кризиса на территории современной России и основные меры по улучшению ситуации в этих районах.	1	1	-	УК-1; ПК-5
4	Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность.	1	1	-	УК-1; ПК-5
5	Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов.	2	1	1	УК-1; ПК-5
6	Технико-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло - и	2	1	1	УК-1; ПК-5

	энергоёмкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы среды), влияние их на размещение различных отраслей производства.				
7	Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами.	1	2	1	УК-1; ПК-5
8	Статистический анализ обеспеченности запасов земельных, водных, гидроэнергетических, лесных и основных видов минеральных ресурсов по федеральным округам и по экономическим макрорегионам.	2	2	1	УК-1; ПК-5
9	Экономическая оценка природных ресурсов и условий и теория территориальных сочетаний природных ресурсов.	2	2	1	УК-1; ПК-5
10	Проявление общемировых демографических процессов в России.	2	1	-	УК-1; ПК-5
11	Современные миграционные процессы в РФ.	2	1	1	УК-1; ПК-5
12	Этническая и конфессиональная структуры населения.	2	1	-	УК-1; ПК-5
13	Национальный и религиозный состав населения	2	1	-	УК-1; ПК-5
14	Классификация населения России по этническому признаку.	2	1	-	УК-1; ПК-5
15	Проблемы малочисленных народов России.	2	1	-	УК-1; ПК-5
16	Преимущества экономико-географического положения Центрально-Чернозёмного района.	2	2	-	УК-1; ПК-5
17	Природные условия и ресурсы, население Центрально-Чернозёмного района.	2	1	-	УК-1; ПК-5
18	Территориальная организация хозяйства Центрально-Чернозёмного района.	2	2	1	УК-1; ПК-5
19	Тенденции и особенности развития Сибирского федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
20	Тенденции и особенности развития Дальневосточного федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
21	Тенденции и особенности развития Приволжского федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
22	Тенденции и особенности развития Северо-Западного федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
23	Тенденции и особенности развития Северо-Кавказского федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
24	Тенденции и особенности развития	2	1	-	УК-1; ПК-5

	Уральского федерального округа				
25	Тенденции и особенности развития Южного федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
26	Тенденции и особенности развития Крымского федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
27	Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения.	2	1	-	УК-1; ПК-5
28	Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.	2	2	1	УК-1; ПК-5
29	Сельскохозяйственное производство: животноводство и растениеводство. Отрасли животноводства. Отрасли растениеводства.	2	2	1	УК-1; ПК-5
	Итого	54	36	10	

4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем академических часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Водные,	Проработка учебного материала по	2	2	4

биологические и рекреационные ресурсы РФ	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Население и трудовые ресурсы России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Этнологически й состав России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Закономерност и территориальн ой организации производства по экономическим районам России.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3	17
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2	4
Общая характеристика Центрально- Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальн ая организация хозяйства.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2	4
Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение	1	2	4

развития	тренировочных тестов)			
Итого		54	72	155

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова, В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск, 2023

2. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд во Мичуринский ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы должно базироваться на работе с учебной литературой, статистикой, периодической печатью, важно обращать внимание на плюрализм подходов к проблемам, пользоваться как опубликованными данными официальных источников, так и текущими данным, публикуемыми на страницах информ-агентов и т.п.

Что касается выбора литературы, то приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Цель выполнения контрольной работы по дисциплине «Территориальная организация населения» состоит в формировании у обучающихся фундаментальных знаний об особенностях и проблемах территориальной организации населения, его месте и роли в экономике России.

Задачи:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний по территориальной организации РФ;
- изучения особенностей физико-географического и экономико-географического положения страны, национального состава населения, размещения производительных сил и транспортных артерий;
- использование знаний о природно-ресурсных особенностях развития хозяйств регионов для эффективной работы в области территориального управления;
- способствовать пониманию о месте России в системе международного (мирового) разделения труда;
- способствовать формированию понятия у студентов о создании единого экономического пространства при рационализации внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрорегиональных и межрегиональных рынков.

Перечень вопросов к контрольной работе:

1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики.
2. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности.
3. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала.
4. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.

5. Основные ресурсные базы страны.
6. Территориальные сочетания природных ресурсов.
7. Классификация территорий по уровню комфорта.
8. Влияние природных бедствий и катаклизмов на территориальную организацию населения.
9. Экологический кризис (районы РФ), причины его возникновения. Основные меры по улучшению экологической ситуации.
10. Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования.
11. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования.
12. Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность.
13. Характеристика ЭГП современной России и ее крупных регионов.
14. Характеристика отраслевой структуры промышленности современной России.
15. Характеристика водных, биологических и рекреационных ресурсов РФ по федеральным округам.
16. Население и трудовые ресурсы России.
17. Проявление общемировых демографических процессов в России.
18. Характеристика национального проекта "Демография".
19. Современные миграционные процессы в РФ.
20. Этническая и конфессиональная структуры населения РФ.
21. Проблемы малочисленных народов России.
22. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.
23. Тенденции и особенности развития Сибирского федерального округа.
24. Тенденции и особенности развития Дальневосточного федерального округа.
25. Тенденции и особенности развития Приволжского федерального округа.
26. Тенденции и особенности развития Северо-Западного федерального округа.
27. Тенденции и особенности развития Северо-Кавказского федерального округа.
28. Тенденции и особенности развития Уральского федерального округа.
29. Тенденции и особенности развития Южного федерального округа.
30. Тенденции и особенности развития Крымского федерального округа.
31. Преимущества экономико-географического положения Центрально-Чернозёмного района.
32. Природные условия и ресурсы, население Центрально-Чернозёмного района.
33. Территориальная организация хозяйства Центрально-Чернозёмного района.
34. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития.
35. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения.
36. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.
37. Сельскохозяйственное производство: животноводство и растениеводство. Отрасли животноводства. Отрасли растениеводства.
38. Географические особенности сельского расселения в разных странах мира.

4.7.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики.

Природные ресурсы. Наличие и разнообразие природных ресурсов во многом определяет возможности хозяйственного механизма

Составляющие природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности. Основные ресурсные базы страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения. Районы экологического кризиса на территории современной России и основные меры по улучшению ситуации в этих районах.

Тема 2. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал.

Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования. Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность.

Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. Техничко-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло - и энергоемкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы среды), влияние их на размещение различных отраслей производства.

Тема 3. Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ

Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами. Статистический анализ обеспеченности запасов земельных, водных, гидроэнергетических, лесных и основных видов минеральных ресурсов (уголь, нефть, газ, железная руда и др.) по федеральным округам и по экономическим макрореонам. Экономическая оценка природных ресурсов и условий и теория территориальных сочетаний природных ресурсов.

Тема 4. Население и трудовые ресурсы России

Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Проявление общемировых демографических процессов в России. Современные миграционные процессы в РФ. Этническая и конфессиональная структуры населения. Территориальные факторы и особенности развития расселения. Процессы урбанизации. Соотношение городского и сельского расселения в современной России. Место и значение малых и средних городов в развитии и размещении населения, всех производительных сил страны. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Тема 5. Этнологический состав России

Изучение национального состава относится к важнейшим аспектам географии населения, поскольку Россия является многонациональным государством, в ней проживают представители более 100 народов. Этнические особенности во многом определяют существенные территориальные различия демографических процессов, половозрастной структуры и размеров семьи, подвижности населения, форм ведения хозяйства и расселения.

Определение этноса, признак – этническое самосознание. Этнический состав определяется по результатам переписей населения, включающих вопросы о национальности, определяемой по самосознанию, и родном языке.

Классификация населения России по этническому признаку. Проблемы малочисленных народов России.

Тема 6. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.

Теоретические основы экономического районирования. Виды и признаки районирования. Типология районов и регионов России. Межзональное разделение труда. Тенденции и особенности развития регионов Севера и приграничных регионов. Особенности территориальной организации районов России. Районы Центральной России. Районы Северо – Запада и Севера европейской части России. Районы Юга и Востока европейской части России. Районы азиатской части России.

Тема 7. Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.

Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР) занимает центральную часть Русской равнины. Преимущество экономико-географического положения.

В территориальном разделении общественного труда страны ЦЧЭР выделяются черной металлургией, машиностроением, и металлообработкой, пищевой, химической промышленностью, промышленностью строительных материалов и сельским хозяйством.

Среди природных ресурсов района особое место занимают земельные ресурсы. Почвенный покров имеет зональный характер. Минерально-сырьевые ресурсы представлены мировыми запасами железных руд Курской магнитной аномалии, доломитов огнеупорных глин, медно-никелевых руд, бокситов, отдельных видов строительных материалов.

Тема 8. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития.

Особенности сельского расселения. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения. Сельские сельскохозяйственные и несельскохозяйственные поселения. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Руралистика как наука о сельских поселениях. Расселенческая политика в сельской местности. Пути преобразования сельского расселения. Типы сельского расселения в стране. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.

Сельскохозяйственное производство: животноводство и растениеводство. Отрасли животноводства. Отрасли растениеводства. Территориальное размещение отраслей сельского хозяйства в России.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;

- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – построение теоретических моделей, проиллюстрированных соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики; обсуждение теоретических проблем, их применение к реальным практическим ситуациям; решение задач и рассмотрение кейсов. Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - для углубления и контроля знаний предусматривается выполнение домашних заданий, написание эссе и контрольной работы, подготовка рефератов.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, – рефераты, задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Основы управления муниципальным хозяйством».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3

2	Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
3	Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
4	Население и трудовые ресурсы России	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
5	Этнологический состав России	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
6	Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
7	Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
8	Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики. (УК-1; ПК-5)
2. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности. (УК-1; ПК-5)
3. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала. (УК-1; ПК-5)
4. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения. (УК-1; ПК-5)
5. Основные ресурсные базы страны. (УК-1; ПК-5)
6. Территориальные сочетания природных ресурсов. (УК-1; ПК-5)
7. Классификация территорий по уровню комфорта. (УК-1; ПК-5)
8. Влияние природных бедствий и катаклизмов на территориальную организацию населения. (УК-1; ПК-5)
9. Экологический кризис (районы РФ), причины его возникновения. Основные меры по улучшению экологической ситуации. (УК-1; ПК-5)
10. Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования. (УК-1; ПК-5)
11. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. (УК-1; ПК-5)
12. Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность. (УК-1; ПК-5)

13. Характеристика ЭГП современной России и ее крупных регионов. (УК-1; ПК-5)
14. Характеристика отраслевой структуры промышленности современной России. (УК-1; ПК-5)
15. Характеристика водных, биологических и рекреационных ресурсов РФ по федеральным округам. (УК-1; ПК-5)
16. Население и трудовые ресурсы России. (УК-1; ПК-5)
17. Проявление общемировых демографических процессов в России. (УК-1; ПК-5)
18. Характеристика национального проекта "Демография". (УК-1; ПК-5)
19. Современные миграционные процессы в РФ. (УК-1; ПК-5)
20. Этническая и конфессиональная структуры населения РФ. (УК-1; ПК-5)
21. Проблемы малочисленных народов России. (УК-1; ПК-5)
22. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России. (УК-1; ПК-5)
23. Тенденции и особенности развития Сибирского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
24. Тенденции и особенности развития Дальневосточного федерального округа. (УК-1; ПК-5)
25. Тенденции и особенности развития Приволжского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
26. Тенденции и особенности развития Северо-Западного федерального округа. (УК-1; ПК-5)
27. Тенденции и особенности развития Северо-Кавказского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
28. Тенденции и особенности развития Уральского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
29. Тенденции и особенности развития Южного федерального округа. (УК-1; ПК-5)
30. Тенденции и особенности развития Крымского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
31. Преимущества экономико-географического положения Центрально-Чернозёмного района. (УК-1; ПК-5)
32. Природные условия и ресурсы, население Центрально-Чернозёмного района. (УК-1; ПК-5)
33. Территориальная организация хозяйства Центрально-Чернозёмного района. (УК-1; ПК-5)
34. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития. (УК-1; ПК-5)
35. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения. (УК-1; ПК-5)
36. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России. (УК-1; ПК-5)
37. Сельскохозяйственное производство: животноводство и растениеводство. Отрасли животноводства. Отрасли растениеводства. (УК-1; ПК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый	– умение собирать,	тестовые задания

(75 -100 баллов) «отлично»	систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников – умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы - владение навыками использования нормативных документов. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.	(30-40 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум, проекты) (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	– знание основных теоретических положений по изученному материалу; - умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; – умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое); - владение навыками анализа нормативных и внутренних документов организации. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	– поверхностное знание основных теоретических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию; –выполнение анализа нормативных и внутренних документов организации. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения компетентностно-ориентированных заданий.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение осуществлять поиск информации по полученному заданию –невладение навыками анализа и	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное

	использования нормативных и прочих документов. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	задание (0-7 баллов)
--	--	-------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539534> (дата обращения: 10.07.2024).
2. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учеб. пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10114-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/territorialnaya-organizaciya-naseleniya-437126>
3. Корнилов, П. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Корнилов. — Казань : КГТУ, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-7882-0704-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/261038>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
5. www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
6. www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
7. www.rg.ru – сайт Российской газеты
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
11. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 №

		обеспечение"			03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для

			решения поставленных задач; ПК-5 Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий.
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-5 Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Территориальная организация населения»

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой
управления и делового администрирования аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональн ая д.101 - 1/303)	1.Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)	1.Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от

текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"	02.07.2018 № 194-02/2018СД) Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cbr.ru Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus AsMS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.) 6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016.

Автор: доцент управления и делового администрирования, к.э.н.
Лыхин Д.А.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции,
к.э.н.

Климентова Э.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №14 от 15 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 15 апреля 2025 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 апреля 2025 года

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования